

Rapport d'appréciation du  
rendement & promotion – Cadets

ESCADRON 518 ROSEMONT  
ENTRAÎNEMENT



PARTIE 1 – IDENTIFICATION DU CADET			
Mois et année Janvier 2016	Section	Niveau	Note finale <b>0.00 / 100</b>
NIC	Nom et prénom(s) du cadet	Grade	

PARTIE 2 – SYSTÈME DE POINTAGE					
CRITÈRES D'ÉVALUATION	45	CRITÈRES D'ÉVALUATION	30	Bonus	
Présences Obligatoires	27	Inspections d'uniforme	15		/ 75.00
Présences Complémentaires	10	Financement	15		
Présences Optionnelles	8	Rapports Disciplinares			

PARTIE 3 - ÉVALUATION			
CRITÈRES D'ÉVALUATION	À AMÉLIORER	ACCEPTABLE	EXCEPTIONNEL

PARTIE 3 A – S'APPLIQUE À TOUS			
1. Conduite, discipline et attitude	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Participation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Respect des directives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Capacité d'interagir de façon positive et à l'aise en présence d'autres personnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Capacité à prendre des décisions judicieuses à l'égard de ses propres actions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Volonté d'accepter les responsabilités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PARTIE 3 B – S'APPLIQUE AUX CADETS DU GRADE DE CAPORAL ET SUPÉRIEUR			
7. Capacité de régler efficacement des problèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Communication efficace avec les subordonnés, les pairs et les superviseurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Capacité à donner un exemple positif aux autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Esprit d'initiative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PARTIE 3 C – S'APPLIQUE AUX CADETS AU GRADE DE CAPORAL DE SECTION ET SUPÉRIEUR			
11. Capacité à superviser de manière efficace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Capacité à diriger de petites équipes & accomplir des tâches avec efficacité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Capacité à jouer un rôle de mentor auprès de cadets subalternes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PARTIE 3 D – S'APPLIQUE AUX CADETS AU GRADE DE SERGENT ET SUPÉRIEUR			
14. Capacité à motiver les membres d'une équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Capacité à donner une rétroaction efficace aux membres d'une équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Potentiel pour planifier, coordonner et mener une activité d'envergure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Potentiel pour assumer des fonctions de leadership comprenant la gestion et l'encadrement d'une équipe de subordonnés au cours d'une longue période	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grand Total				<b>/ 25</b>
-------------	--	--	--	-------------

PROTÉGÉ A  
(une fois rempli)

**Rapport d'appréciation du  
rendement & promotion – Cadets**

**ESCADRON 518 ROSEMONT  
ENTRAÎNEMENT**



PARTIE 1 – IDENTIFICATION DU CADET			
Mois et année Janvier 2016	Section	Niveau	Note finale <b>0.00 / 100</b>
NIC	Nom et prénom(s) du cadet	Grade	

Remarques de l'évaluateur

Signature du cadet	Date	Date	Signature de l'officier de niveau
Signature du commandant de niveau	Date	Date	Signature de l'officier de pointage